



Programa de Consolidação das Licenciaturas - PRODOCÊNCIA

ANEXO I – MODELO DE PROPOSTA

COORDENADOR GERAL			
Nome: JANE BITTENCOURT			
CPF: 084.546.548-10			
Titulação: DOUTORA			
Departamento: METODOLOGIA DO ENSINO (MEN/CED)			

DADOS DA INSTITUIÇÃO			
1. Instituição Proponente: Universidade Federal de Santa Catarina			
2. Esfera Administrativa: (X) Federal () Estadual () Municipal			
3. Endereço: Campus Universitário			
4. Cidade: Florianópolis	5. UF: SC	6. CEP 88040-900	7. DDD/Tel (48) 37219320
Vínculo institucional: PROFESSOR ADJUNTO			
Endereço: Campus Universitário Trindade - Florianópolis			
CEP: 88040900			
DDD/Telefone: 48 37219243			
Email: jb@ced.ufsc.br			

COORDENADOR ADJUNTO			
Nome: JOSÉ ANDRÉ PERES ANGOTTI			
CPF: 302.988.578-04			
Titulação: Doutor			
Departamento: Metodologia de Ensino (MEN/CED)			
Vínculo institucional: Professor Titular			
Endereço: Campus Universitário Trindade - Florianópolis			
CEP: 88040-900			
DDD/Telefone: 48 37219243			
Email: angotti@reitoria.ufsc.br			

EQUIPE PARTICIPANTE			
Nome: Carlos José de Carvalho Pinto			
Titulação: Doutor			
Departamento:			
Vínculo institucional:			
Endereço: PREG/ Reitoria – Campus Universitário - Trindade			
CEP: 88040900			
DDD/Telefone: 48 37219891			
Email: carlospinto@reitoria.ufsc.br			
EQUIPE DA COORDENADORIA DE ESTÁGIOS – MEN/CED			
Nome: Luciane Maria Schindwein			
Titulação: Doutora			
Departamento: MEN/CED			
Vínculo Institucional: Professor Adjunto DE			
Endereço: PREG/ Reitoria – Campus Universitário - Trindade			
CEP: 88040900			

DDD/Telefone: 48 37219243
Email:lucmas@uol.com.br

DADOS DO PROJETO
Título: O PORTAL DAS LICENCIATURAS DA UFSC: ARTICULAÇÃO ENTRE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA

2. Licenciaturas participantes: As 17 licenciaturas existentes na UFSC: Pedagogia; Educação Física; Física; Química; Matemática; Ciências Biológicas; Ciências Sociais ; Geografia; História; Psicologia; Filosofia; Letras: Italiano, Espanhol, Inglês, Alemão, Francês, Língua Portuguesa.	Nível de atuação <input checked="" type="checkbox"/> Ensino Fundamental; <input checked="" type="checkbox"/> Ensino Médio; <input checked="" type="checkbox"/> Educação Infantil.
--	---

3. Período de execução: janeiro de 2011 a dezembro de 2012

O projeto é ampliação/continuidade de proposta aprovada em editais passados.
 Sim Não

Sua instituição participa de um ou mais projetos abaixo relacionados?

1. Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica - PARFOR
2. Sistema Universidade Aberta do Brasil – UAB
3. Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID
4. Observatório da Educação
5. Outros – PROLIND

PLANO DE TRABALHO

1. Justificativa¹

A presente proposta constitui uma continuidade e uma ampliação do projeto **FÓRUM DAS LICENCIATURAS DA UFSC – CONSOLIDANDO UM ESPAÇO INSTITUCIONAL DE DISCUSSÃO POLÍTICO-PEDAGÓGICA NO ÂMBITO DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES**, contemplado no Edital Prodocência 2008, cujo objetivo principal era consolidar o Fórum tendo como referencia um conjunto de políticas institucionais para os cursos de licenciatura desta Universidade.

No que diz respeito à continuidade, manteremos os três eixos constitutivos do projeto anterior, ou seja: a) políticas de formação; b) relação entre Universidade, redes públicas de ensino e escolas e, c) propostas pedagógicas em desenvolvimento nos cursos de licenciatura, tanto na modalidade presencial quanto a distância. Os três eixos tiveram suas ações iniciadas e estão em desenvolvimento. Buscando garantir o estreitamento das relações entre o Centro de Ciências da Educação e as redes de ensino e escolas, cabe destacar duas ações em desenvolvimento: a organização da revista de estágios das licenciaturas e um Portal das Licenciaturas. Destacamos o

¹ **Caso seu projeto seja ampliação/continuidade de proposta aprovada em editais passados, preencher observando os itens abaixo:**

- a. Breve justificativa, com base nos estudos, pesquisas e avaliações realizadas, para continuidade do projeto.
- b. Objetivos para nova fase.
- c. Contribuição para consolidação dos projetos pedagógicos dos cursos envolvidos.
- d. Outros aspectos que julgue pertinente mencionar.

papel de centralidade do Portal das licenciaturas, como uma ação efetiva da universidade com as redes de ensino básico. O Portal pode garantir, em sua continuidade, um espaço de formação permanente, possibilitando aos egressos (professores das redes de ensino básico), formas de expressão de suas práticas e de formação continuada (mantida pela universidade).

No entanto, tais ações precisam ter continuidade diante de desafios mais atuais, entre os quais citamos:

1. **Em relação ao eixo 'Políticas de formação'**. As atividades do Fórum das licenciaturas, dando continuidade ao projeto anterior, visam o aprofundamento das discussões a respeito da formação de professores em nível nacional e local, diante dos novos currículos já implementados nesta Universidade. Torna-se agora premente, por exemplo, reavaliar as experiências formativas acumuladas até agora nos novos currículos de formação inicial, em relação às demandas pedagógicas escolares atuais, entre as quais citamos a educação de jovens e adultos, a educação integral, a educação especial, a reorganização da educação profissional a nível médio e superior. Nesse sentido, as atividades do Fórum podem vir a fomentar um debate interno fundamental para subsidiar o acompanhamento e a reavaliação permanente dos currículos e das práticas pedagógicas nos cursos de licenciatura.
2. **Em relação ao eixo 'relação entre Universidade, redes públicas de ensino e escolas'**. A continuidade das ações de estreitamento de relações entre a Universidade e as redes de ensino é fundamental, tendo em vista a possibilidade de utilização do Portal das Licenciaturas, implementado no projeto anterior, como um espaço efetivo de troca de informações e de comunicação entre os diferentes sujeitos e instâncias envolvidos na formação de professores: professores formadores das Universidades, professores das escolas campos de estágio; coordenadorias dos cursos de licenciatura e secretarias de educação. Enfatizamos ainda, neste eixo, a importância de articular as ações de extensão, pesquisa e ensino, relativos à formação de professores, tanto internamente, na Universidade, quanto nas redes de ensino que acolhem alunos em formação inicial e ex-alunos como novos professores. Esta articulação pode ser exercitada a partir das ferramentas de informação e de comunicação do Portal, estruturando uma rede de troca de conhecimentos e de experiências.
3. **Em relação ao eixo 'Propostas pedagógicas em desenvolvimento nos cursos de licenciatura, tanto na modalidade presencial como a distância'**. É fundamental avançarmos no debate sobre as relações entre ambas as modalidades, principalmente diante da ampliação das licenciaturas a distância nesta Universidade nos últimos dois anos (2008-2010). Nesse sentido, enfatizamos dois aspectos que merecem urgente aprofundamento: a questão dos estágios a distância, a partir da avaliação de experiências já realizadas ou em andamento, e o uso de ferramentas pedagógicas da modalidade a distância nos cursos presenciais. Além disso, destacamos ainda neste eixo a necessidade de divulgação e da troca de informações entre os diferentes cursos desta Universidade, em ambas as modalidades, o que poderia ser realizado a partir do Portal das Licenciaturas. Em síntese: consideramos que o Portal, como espaço de formação continuada pode garantir uma organicidade à oferta de formação permanente, permitindo maior visibilidade, agilidade e trocas de experiências entre universidade e rede de ensino básico.

No que diz respeito à ampliação do projeto anterior, propomos a criação de um Programa de Formação Continuada inserido no Portal das Licenciaturas, visando atuar de forma aberta na formação de professores, através da modalidade presencial e a distância, compreendendo o processo de formação em dois âmbitos, ou seja, a formação inicial dos licenciandos na Universidade, e a formação continuada dos professores nas escolas.

Atualmente a formação continuada dos professores das redes de ensino se efetiva a partir de iniciativas das próprias redes de ensino, visando a capacitação de seus docentes. A Universidade participa da formação continuada de professores das redes de ensino de maneira fragmentada, basicamente a partir de projetos de extensão oferecidos de maneira desarticulada em diversos centros. Constatamos que não há, nesta Universidade, uma iniciativa sistematizada de atuação na formação continuada de professores em geral, nem mesmo de ex-alunos dos cursos de licenciatura, que ingressam nas escolas enquanto professores. Isto se deve à desarticulação entre a Universidade, lócus principal da formação inicial, e a escola, lócus da atuação profissional. Esta desarticulação, que já se evidencia na formação inicial, se repercute na formação continuada de professores e constitui o foco principal deste Programa.

Pretendemos, através da criação de uma rede de informação e comunicação, ancorada em ações formativas diversas (cursos, oficinas, grupos de estudos, palestras, vídeo-aulas), em ambas as modalidades, desenvolver uma cultura de formação continuada ao longo da vida, para além da formação inicial oferecida por esta Universidade. Neste sentido, é importante ressaltar que estas ações, ancoradas no contato permanente entre licenciandos, ex-alunos, seus respectivos campos de estágio e de atuação profissional e a Universidade, permitiriam revitalizar as práticas formativas em diversos âmbitos, assegurando inclusive uma revisão das práticas pedagógicas na formação inicial, diante das demandas, desafios e inovações escolares enfrentadas pelos egressos desta Universidade.

Finalmente, consideramos que este projeto responde aos principais objetivos propostos pelo Edital Prodocência, contemplando todos os seus objetivos, principalmente no que diz respeito à inovação curricular, à inserção de tecnologias da informação e da comunicação nos processos de ensino e aprendizagem, e ainda à superação de problemas identificados nos cursos de licenciatura nas modalidades presencial e a distância.

2. Objetivos para a nova fase

Objetivo geral: Operacionalizar o Portal das Licenciaturas criado no projeto anterior, enfatizando a integração entre formação inicial e formação continuada, assim como entre Universidade e as escolas através da criação de espaços formativos, presenciais e virtuais de debate, informação e colaboração.

Objetivos específicos:

- Incrementar as atividades do Fórum das licenciaturas através de atividades periódicas de debate, estudo e reflexão a respeito das políticas públicas para a formação de professores e das práticas pedagógicas nos cursos de licenciatura, em ambas as modalidades;
- Estimular as relações institucionais entre Universidade e as redes de ensino básico de modo a incentivar a renovação curricular das práticas pedagógicas;
- Acompanhar o andamento dos currículos atuais de formação de professores nas licenciaturas desta Universidade, integrando e difundindo as diferentes

- experiências pelas publicações (Portal e Revista);
- Consolidar o Portal das Licenciaturas como um espaço virtual para articulação entre formação inicial e formação continuada através de diversas ações formativas utilizando ferramentas de informação, de comunicação e de integração entre pares;
 - Inserir no Portal um Programa de Formação Continuada para egressos das licenciaturas, oportunizando a continuidade na formação dos ex-alunos da UFSC;
 - Criar, através do Programa, novos vínculos com as escolas nas quais os egressos se inserem enquanto professores;
 - Acompanhar, a partir do Programa, a inserção dos alunos egressos das licenciaturas de modo a revitalizar as próprias práticas e currículos da formação inicial diante das demandas escolares.

3. Estratégia de execução do projeto

A seguir, descrevemos as estratégias de execução, por eixo:

Eixo 1 – Políticas de formação de professores

Continuidade das atividades do Fórum das Licenciaturas :

- a) Promover seminários entre os diferentes centros responsáveis pelas licenciaturas da UFSC com a participação das redes de ensino
- b) Organizar eventos a nível nacional para debater as políticas de formação e sua repercussão na Universidade
- c) Assegurar a divulgação via Portal das ações empreendidas no Fórum
- d) Viabilizar a integração entre as modalidades presencial e a distância a partir dos resultados dos debates realizados no Fórum.

Eixo 2 - Relação entre universidade, redes públicas de ensino e escolas

- a) Alimentar continuamente o Portal das Licenciaturas visando a divulgação das experiências pedagógicas realizadas na UFSC, a colaboração entre cursos e uma maior comunicação com as redes de ensino através da participação dos seus professores no Portal e divulgação de informações relevantes;
- b) Incrementar a utilização do Portal por professores e alunos dos cursos de licenciaturas; dentro da UFSC;
- c) Divulgar o Portal dentro e fora da Universidade;
- d) Fortalecer os estágios de docência a partir da interlocução entre os projetos já existentes, tais como o PIBID e Programas de Bolsas institucionais;
- e) Implementar o Programa de Formação continuada vinculado ao Portal das Licenciaturas, visando viabilizar a inserção de professores da educação básica, assim como dos egressos no conjunto de atividades de ensino, pesquisa e extensão desta Universidade;
- f) Desenvolver, em caráter contínuo, iniciativas de formação continuada ancoradas no Programa de Formação em diferentes modalidades (presencial, semi-presencial e a distância), como cursos, oficinas, blogs, seminários, comunidades virtuais, com suporte nas tecnologias de informação e comunicação. Tais iniciativas demandam a elaboração de materiais didáticos impressos ou on-line.

Eixo 3 - Propostas pedagógicas em desenvolvimento nos cursos de licenciatura, tanto na modalidade presencial como a distância

- a) Criar, via Portal, novos espaços e formas de diálogo para troca de experiências e enriquecimento dos cursos de licenciatura em ambas as modalidades;
- b) Incrementar o uso de ferramentas de informação e comunicação via Portal no que diz respeito tanto à formação inicial quanto à formação continuada, tendo em vista sua articulação;
- c) Acompanhar continuamente, em caráter de pesquisa/avaliação, o andamento das licenciaturas em ambas as modalidades
- d) Divulgar as atividades de estágio e de Prática como Componente Curricular (PCC) nas diferentes licenciaturas, em ambas as modalidades, via Portal e Revista.

4. Resultados esperados

Os resultados desse projeto deverão incidir sobre:

1. Avanços no ensino, no que se refere aos projetos pedagógicos e suas respectivas práticas, tanto no âmbito da UFSC (cursos de licenciatura presencial e a distância) quanto no âmbito das redes de ensino básico, no que diz respeito:
 - a) À diminuição da evasão e desistência de estudantes dos cursos de licenciatura tendo em vista o acompanhamento e a renovação curricular à qual o projeto se propõe, principalmente no que se refere à aproximação efetiva entre a Universidade e as redes de ensino básico;
 - b) Ao incentivo à inovação curricular e didática resultante da articulação entre formação inicial e formação continuada dos egressos oportunizada pelo Programa de Formação Continuada;
 - c) À revitalização da Universidade, em seu compromisso com a escola pública, no que se refere à qualidade da formação inicial oferecida e da formação continuada em permanência.
2. Avanços na pesquisa e extensão, no âmbito acadêmico e escolar, principalmente no que se refere:
 - a) Ao acompanhamento permanente da inserção dos licenciados na carreira docente, fornecendo dados fundamentais para a validação e eventuais reformulações da formação inicial;
 - b) ao potencial das ferramentas de informação e comunicação viabilizadas através do Portal tendo em vista potencializar processos formativos em ambas as modalidades;
 - c) às possibilidades de integração entre ensino, pesquisa e extensão a respeito da formação de professores com base nas interlocuções e espaços formativos via Portal das licenciaturas.
3. Avanços nas relações institucionais entre Universidade, escolas e redes de ensino no sentido de incrementar ações conjuntas de caráter colaborativo, assegurados pelo projeto seja através da troca de experiências, da pesquisa, e ainda da ampliação dos campos de estágio das licenciaturas.

De modo geral, podemos afirmar que o projeto viabilizará um avanço efetivo em relação ao problema da desarticulação entre formação inicial e formação

continuada, ou ainda entre Universidade e escola, tanto a nível interno, com repercussões nos cursos de licenciatura, quanto a nível externo, através do aprimoramento das relações interinstitucionais entre Universidade, escolas e respectivas redes de ensino. Tais avanços se ancoram numa concepção de formação que vai além da Universidade, a partir de múltiplos espaços e tempos, na perspectiva de uma formação permanente.

5. Atividades de acompanhamento e avaliação

A avaliação do projeto será por meio de:

- 1) Frequência de participação dos coordenadores dos cursos de licenciatura nas atividades do Fórum;
- 2) Reuniões específicas com objetivo de avaliar o trabalho desenvolvido no Fórum: uma reunião por semestre para este fim, totalizando quatro reuniões de avaliação;
- 3) Quantidade de acessos ao Portal das Licenciaturas;
- 4) Número de trabalhos a serem submetidos à publicação na Revista de estágios das licenciaturas da UFSC;
- 5) Número de professores das redes públicas de ensino que efetivamente participaram das atividades formativas promovidas pelo Fórum e pelo Portal;
- 6) Acompanhamento e avaliação permanente das ações formativas promovidas pelo Programa de Formação continuada, de modo a identificar a frequência de egressos no Programa assim como a relevância desta formação.

5. Cronograma de execução

Atividade	Elementos de despesa	Indicador físico e financeiro		Valor		Período de execução		
		Unidade	Quantidade	Unitário	Total	Início	Término	
Seminários internos e nacionais	Diárias	4 eventos	3 diárias/ 4 pessoas para 4 eventos	200,0	4.800,00	Fevereiro de 2011	Dezembro de 2011	
	Passagens aéreas e terrestres		4 passagens para 4 eventos	500,0	8.000,00			
	Material de expediente				2.120,00			
<u>Implementação, manutenção e divulgação do Portal (incluindo o Programa de Formação)</u>	Serviços de pessoa jurídica				8.000,00	Janeiro 2011	Dez 2011	
	Serviços de pessoa física				24.000,0			
	Equipamentos para áudio, vídeo, foto	Datashow	1		2.000,0	2.000,00	Fev 2011	Março 2011
		Câmera digital	6		400,0	2.400,00		
		Aparelho de som	1		800,00	800,00		
Equipamentos processamento de dados	Computadores - desktop	2		2.750,0	5.500,00			
	Computador - notebook	2		2.050,00	4.100,00			
	Impressora	2		400,00	800,00			

	Mobiliário	multifuncional Armários Cadeira para computador	2 2	1.500,00 300,00	3.000,00 600,00	Fev 2011	
Publicação da Revista	serviços de pessoa jurídica				8.000,00	Abril 2011	Novembro 2011
Seminários internos e nacionais	diárias	4 eventos	3 diárias/ 4 pessoas para 4 eventos	200,00	4.800,00	Fev 2012	Dez 2012
	passagens		4 passagens para 4 eventos	500,00	8.000,00		
Manutenção do Portal (incluindo Programa de Formação com produção de material didático)	serviços de pessoa jurídica				7.000,00		
	serviços de pessoa física				16.000,0	Jan 2012	Dez 2012
	material de expediente				2.280,00		
Publicação da Revista e de material didático	serviços de pessoa jurídica				8.000,0	Abril 2012	Nov 2012

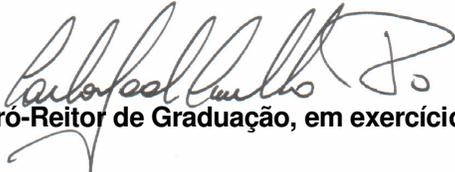
7. Plano de aplicação

Para 2011		Valor (R\$)
Custeio	Natureza da despesa	
Código	Especificação	
33.90.14	diárias	4.800,00
33.90.33	passagens	8.000,00
33.90.30	material de consumo	5.120,00
33.90.39	s.t. pessoa jurídica	16.000,00
33.90.36	s.t. pessoa física	16.000,00
	Sub-total	49.920,00
Capital		
44.90.52	Equipamentos para áudio, vídeo e foto	5.200,00
	Equipamentos de processamento de dados	10.400,00
	Mobiliário	3.600,00
	Sub-total	19.200,00
	TOTAL (2011)	69.120,00 (60% do recurso total)

Para 2012			
Custeio			
33.90.14	diárias	4.800,00	
33.90.33	passagens	8.000,00	
33.90.30	material de consumo	2.280,00	
33.90.39	s.t. pessoa jurídica	15.000,00	
33.90.36	s.t. pessoa física	16.000,00	
	TOTAL (2012)	46.080,00	(40% do recurso total)
TOTAL (2011 e 2012)		115.200,00	

Florianópolis, 21 de outubro de 2010


Professor(s) Responsável(eis) pelo Projeto


Pró-Reitor de Graduação, em exercício